

学校と家庭と地域をつなぐ

稚内中央小学校

学校だより

中央小だより

QRコード



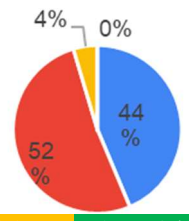
学校HP

中央小は3あ運動
あいさつ・あんぜん・ありがとう

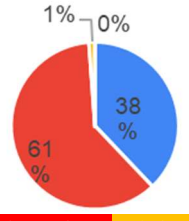
保護者アンケートのご協力ありがとうございました

二学期末に実施した学校評価保護者アンケートですが、オンライン回答八十四名、用紙回答三名の皆様にご協力をいただきました。大変ありがとうございました。大まかに結果をお知らせいたします。

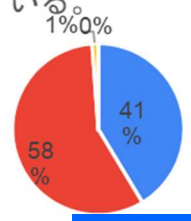
1 学校（先生）は児童に学力をつけさせるために努力している。



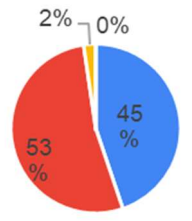
2 学校（先生）はいじめなどがなく、学校づくりに取り組んでいる。



3 学校（先生）は事故防止に努め、子どもの安全についての指導や取組をしている。



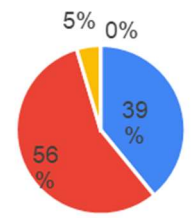
4 学校（先生）はホームページやお便り等で学校の様子（学力向上等の取組や成果、改善策も含めて）を分かりやすく発信している。



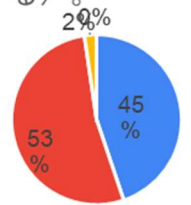
1よくあてはまる 2あてはまる 3あまりあてはまらない 4あてはまらない

一〇八は、学校の取り組みに対する評価となります。学力向上に向けた取組やいじめ防止等、教職員の努力や熱意をお認め頂いていることに感謝しております。だからこそ、これからも日々の精進・たゆまぬ努力を続けていきたいと、教職員一同、意欲に変えています。

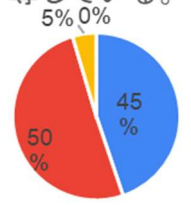
6 学校（先生）は、お子さんの相談やトラブル等に適切に対応している。



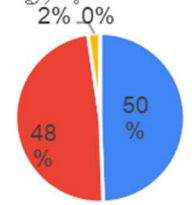
7 先生（学校）は、家庭との協力関係ができていて（連絡・連携を図っている）。



8 先生（学校）は、お子さんの良いところをほめ、間違った行動をきちんと指導している。



5 学校は、子どもたちの成長の節目となる行事を工夫しながら実施している（しようとしている）。

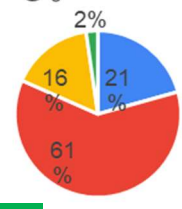


家庭の生活と学校の学習が結びつき、学びの必要性に気付く

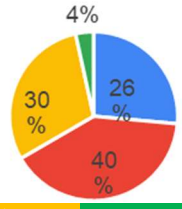
保護者の皆様から、お子様を客観視していただいた結果が九〇となりま。読書習慣・家庭学習習慣・早寝早起きの習慣・冬季の運動習慣が課題と感じておられる割合が高いようです。

家庭は家庭、学校は学校ではなく、学校での学びが家庭でも生かされたり、家庭で頑張っていることを学校でも発揮できたりする学習となるよう、考え方の転換・学校が変わることが必要だと考えています。また、全国統計として様々な要因か

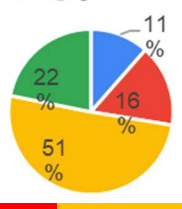
9 お子さんは、その学年に必要な学力が身についている。



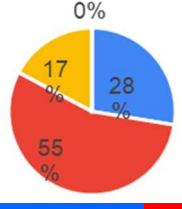
10 お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。



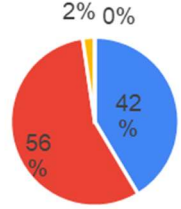
11 お子さんは、よく本を読み、読書習慣が身についている。



12 お子さんは、あいさつができている。

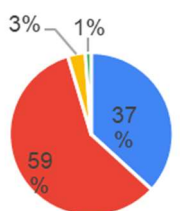


13 お子さんは、友だちと仲良く生活している。

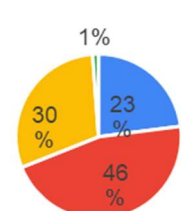


1よくあてはまる 2あてはまる 3あまりあてはまらない 4あてはまらない

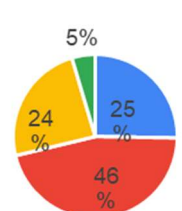
14 お子さんは、楽しく学校に通っている。



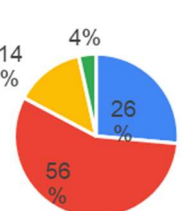
15 お子さんは、早寝早起きの習慣が身についている。



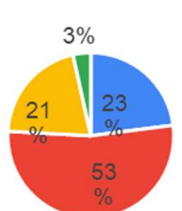
16 お子さんは、体育授業以外に、運動や体を動かす遊びをしている。



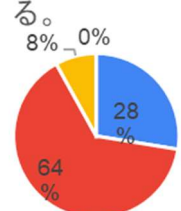
17 家庭では、お子様と学校での様子や出来事についてよく話をしている。



18 家庭では「中央小メディア・スマホ対策〜3つの約束〜」について、お子さんと約束を決めたり話をしたりしている。

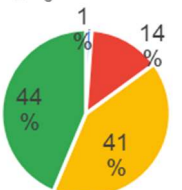


19 家庭では、可能な限りPTA活動（参観日等の参加も含む）に参加している。



学芸会の今後の在り方

20 学芸会は、今年の内容であれば、平日開催にしたい。



今年度は入場制限を設けずに日曜開催の学芸会でしたが、次年度以降も同様に平日開催とはならないよう準備していきたいと考えています。

日常の学習成果が発揮され、積み上げられたものの発表となり、子どもたちの成長を保護者の皆様にも実感していただけるよう努力していきます。

自由記述による主な意見

タブレット活用について

- ・視力の低下が心配
- ・これからの役に立つが、全部となると鉛筆で字を書く事もあるとよい
- ・オンライン授業も柔軟に対応していることもありがたい
- ・タブレット学習が「学び」に繋がらず、作業とならないよう注意が必要
- ・タブレット用の教科書準拠の問題集や副教材があるのであれば、そちらを使用してほしい

学校からの情報発信について
・ブログや安心安全メールでの情報発信もこまめにされている

学校評価について

・アンケートの項目に、「よくわからない」があるとうい
これらの意見を一人の声としてではなく、学校へのアドバイスと捉え、中学校とも連携しながら今後の教育活動に生かして参ります。また、この他にたくさんの方の感謝の言葉も頂戴いたしました。本当にありがとうございました！

三学期スタート！そして早速中央小祭り！！

大谷選手のグローブとの出会いで始まった三学期始業式。その翌日には、延期となっていた中央小祭り。北側の棟が工事のため使える教室が少なくなり、先生方が知恵を出し合って会場の確保を工夫しました。また、それ以上に知恵を絞った高学年の子どもたち。前日からでも設営が間に合うよう、内容や設置の仕方を工夫しました。私たち大人が考え付かないようなアイデアが盛りだくさん。準備の段階からタブレット端末を活用している点も今年の特徴でした。



→タブレットを見ながら迷路を設計する六年生。



→高学年の説明をしっかりと聞くお客さんの三年生。



→開会式。児童会から全校へメッセージ！



→四年生のお店で、まずは受付を済ませます。



←迷路の途中にタブレットで指令がある！？



←巧みな仕掛けで作られたUFOキャッチャー。優しくコツを教える五年生。



←低学年から高学年へ感謝の言葉を伝えました！



当日は、多くの保護者の皆様にもお越しいただき、本当にありがとうございました。お化け屋敷など、学年PTAの親子レクがヒントになっているお店もありました。きっと、「自分たちもやってみたい！」と思っていたのですね。その思いが実現される中央小祭りは、大事な取り組みだと感じました。

来年の親子レクは、大人が驚かされる側になるのも良いですね！驚かす大人の側の楽しさが、子どもたちに知られてしまったようです。

←親子レクとは違い、暗くするのが大変でした。

スキー学習がスタート

今年度から、四年生までとなったスキー学習（五・六年生はカーリング）。

三・四年の一回目は暴風雪で行けませんでした。三十日に四年生が最初のスキー学習を実施することができました。

ポランティアの応援もいただき、安心して気持ちよく滑ることができました。



こまどりスキー場は、小学校のスキー学習にとっても適していると感じます。道産子として生まれたのですから、冬や雪を楽しむ心を大事にしたいですね。

スキー用具（板・ストック・ブーツ等）で不足の物等ありましたら、昨年度PTAで受け入れた用具がいくつかあります。サイズが合って使える場合もありますので、気になる方は担任までお知らせください。

二月行事予定

一日（木）	新入学児体験入学
七日（水）	活動委員会
八日（木）	稚内中学校体験入学（六）
一一日（日）	建国記念日
一二日（月）	振替休日
一三日（火）	児童会選挙
一四日（水）	活動委員会
一五日（木）	A・L・T外国語学習
一六日（金）	歯磨き指導（二・三・五年）
二〇日（火）	参観・懇談（三・五・六）
二二日（水）	バイキング給食（六年）
二四日（金）	参観・懇談（一・四年）
二六日（月）	参観・懇談（二・六年）
二八日（火）	天皇誕生日
二九日（水）	地区子ども会

※ 予定が急に変更になることがあります。あらかじめご了承ください。

暴風雪とグラウンドの雪山

これまでにない暴風雪となった先週。除雪作業も大変な今年ですが、グラウンドには（有）ミナトさんのご厚意により巨大な雪山がそびえ立っています。

運動不足になりがちな冬ですが、チューブ滑りやスキー学習など、たくさん楽しませていただきます。毎年、本当にありがとうございます！

