

中央小だより

学校と家庭と地域をつなぐ
稚内中央小学校
学校だより



中央小は3 あ運動
あいさつ・あんぜん・ありがとう

仲間と高め合える二学期に

校舎改築に向けて

一学期がスタートしました！
例年より一週間長い夏休みでしたが、旅行やキャンプ、外で友達とたくさん遊んだり、お家で家族とゆっくり過ごしたりと、充実した日々を過ごしていただようでした。

始業式では、「二学期もがんばるぞー！」という気持ちが態度に表れており、校長先生の話を真剣に聞いていました。今学期もどうぞよろしく願っています。



夏期休業期間、校舎改築のため職員室の引っ越しを行いました。職員室は二階から一階(旧視聴覚教室)に移動、そして校長室も一年生教室横の空き教室を校長室に改修しました。
教室の環境面では、各学級に大型扇風機が設置され、児童が快適に学習に臨める環境が整備されています。

医大生による特別授業

五年生が、慶應義塾大学の医療看護科と医学部の学生四名による特別授業を受けました。

前半、どのような経緯で慶應義塾大学に進学したのかお話しいただきました。小学生時の勉強時間は、毎日二〜三時間、携帯電話は持っていないかったという学生が多く、幼少期から努力してきたことが伝わってきました。物事に失敗したときに、どう自分と向き合うか、心のあり方もアドバイスしていただきました。

後半は、感染症がどのような仕組みで広がるか水溶液を使って実験し、改めて手洗いの大切さを知ることができました。



一日防災学校で防災力アップ！

七月二十五日に、北地区コミュニティスクール・北地区子ども育成連合会の企画のもと、北地区一日防災学校を開きました。地域に根ざした学校を目指して、稚内幼稚園、オアシス保育園、中央小学校、稚内中学校の幼児児童生徒と北地区の地域の皆さんにもご参加いただきました。地域からは総勢約三十名の方が参加し、子どもたちと一緒に避難場所を確認したり、防災食を試食したりしました。防災食に関しては、北地区子ども育成連合会から資金援助していただいたことで、学習の幅が広がり楽しみながら学ぶことができました。開催二日前には上川地方で大雨と土砂災害が発生し、排水ポンプ車と照明車が現地へ赴くため、予定していた学習ができなくなるというハプニングがありました。が、「いつ何時災害が起るかわからない」ということも学びの良い機会となりました。北地区は、災害の中でも特に土砂災害が発生する可能性が高い地域です。災害時においては、冷静な判断力を持つことが重要です。そのためには、防災の知識や意識を高め、イメージ化を図れるよう今後も北地区全体で防災力を高めていきたいと考えています。

左の写真は地域の方と自宅周辺の避難経路を確認している様子です。チキンライスや松茸ご飯など七種類の災害食も試食し、予想以上においしかったようで何度もおかわりをしていました。



消防車両で放水体験をしました。ホースが想像以上に長くてびっくり！

ドローンを飛ばし、ドローンからの映像を見ました！



十月行事予定

十月一日(火)	視力検査(六年)
二日(水)	後期活動委員会②
三日(木)	視力検査(五年)
四日(金)	前期通知表配布
七日(月)	視力検査(一・二年)
八日(火)	全校朝会※学習発表会特別日課 児童総会
九日(水)	中学生職場体験(九日まで)
十日(木)	参観日・懇談(一・二年)
十一日(金)	参観日・懇談(四・六年) 参観日
十八日(金)	懇談(三・五年・ぽぷら)
十九日(土)	漢字検定(中央小)
二十四日(木)	PTA全道大会(千歳市)
二十七日(日)	学習発表会総練習
二十八日(月)	学習発表会
三十日(水)	振替休業日
	後期活動委員会③
	ESG※(六年)



※ESGとは英語力の到達状況を確認する取り組みの試験のことです。



保護者アンケートへのご協力ありがとうございました。

一学期末に実施した学校評価保護者アンケートですが、オンライン回答七十二名、四十六名(%)の皆様に協力をいただきました。大変ありがとうございました。回答の結果をお知らせします。

今年度から家庭内での様子を問うアンケートを追加しました。お子さんの頑張りや困り感に寄り添いながら、日々つなごうと頑張っていることに心より感謝申し上げます。学校としても非常に心強いです。就寝時刻が遅いことやメディアに触れあう時間が長くなっているところは、学校からの児童への指導・情報発信はもちろん、各ご家庭でのルール作りを考えていただければ幸いです。「PTA活動への協力」については「コロナ禍を経て、参加意識が薄れてきていることが伺えます。子ども達の成長のため」を柱に、PTA活動だけではなく、地域の行事などへの積極的な参加協力の姿勢を学校が見せたいと考えています。学校職員については、働き方改革の動きに逆行しないよう配慮していきますので、「ご理解」協力よろしくお願いいたします。

⑤学校は、子どもたちの成長の節目となる行事を工夫しながら実施している。	④ 学校(先生)はホームページやお便り等で学校の様子を分かりやすく発信している。	③ 学校(先生)は事故防止に努め、子どもの安全についての指導や取り組みをしている。	② 学校(先生)はいじめなどが無い学校づくりに取り組んでいる。	① 学校(先生)は児童に学力をつけさせるために努力している。
<p>1 よくあてはまる 2 あてはまる 3 あまりあてはまらない 4 あてはまらない</p> <p>いじめのない学校を目指すために、「稚内中央小学校いじめ防止基本方針」(本校ホームページを参照)に則り、いじめの未然防止・早期発見・早期解決の取組を進めていきます。学校からの情報発信・家庭との連携について、急を要する連絡はあんしんメールで配信し、スマートフォン等でも見ていただけるようにする等、ご家庭のニーズに合わせて改善していきます。お気付きの際は教頭まで遠慮なくご連絡ください。</p>				

⑩ご家庭で人間関係について話したり、考えたりする機会を作っている。	⑨ご家庭でお子さんの学力を伸ばす取り組みをしている。	⑧先生(学校)は、お子さんの良いところをほめ、間違った行動を指導している。	⑦先生(学校)は、家庭と協力関係ができて(連絡・連携を図っている)	⑥学校(先生)は、お子さんの相談やトラブルに適切に対応している。
<p>1 よくあてはまる 2 あてはまる 3 あまりあてはまらない 4 あてはまらない</p>				

⑮学校から教育活動について協力を求められた場合は、協力しようと思う。	⑭ご家庭でお子さんの悩みやトラブルについて話し合うことがある。	⑬お子さんがより成長するように工夫したり改善したりしている。	⑫お子さんについて不安に感じたことや疑問などがあった場合は、教師や学校に相談している。	⑪ご家庭でお子さんとの安全について話したり、ルール作りをしたりしている。
<p>1 よくあてはまる 2 あてはまる 3 あまりあてはまらない 4 あてはまらない</p>				

▲運動会もアンケートに答えているが返答も特になく毎年流されている感じがします。なんの為にアンケートがわからないので実施している意味もわかりません。
→日頃、様々なアンケート等への回答のご協力ありがとうございます。学校からの明確な回答がなされていないためのご指摘と受け止めております。各アンケートの結果・内容については、担当による分析、全職員への周知・共有をしております。多くのご家庭からお子さんをお預かりしているという学校の性質上、回答いただいたご意見が即座に学校の運営に反映されるものではありませんが、次回の活動への検討事項として捉え、教育活動の改善に生かしております。ご意見が必ず反映される訳ではありませんが、ご意見がなければなかなか変わりづらい部分もあります。これに懲りず、今後ともご意見をいただけたらとありがたいです。

▲担任の力の差が大きく、皆が良い先生になることを祈ります
→おそらく、担任の指導に対する不安や疑問を感じられているのだと推察します。若い教員も多いことからお子さんの様子を見ている中で様々感じられることが多いかと思えます。伝えない方がよいと思われる方も多いとは思いますが、ご不安に感じられた点、疑問などがありましたら、学校へすぐにお伝えください。担任でなくとも伝えやすい職員で結構ですので、遠慮なくお伝えいただけるとありがたいです。

△子どものみで校区外へ出かけても良いのでしょうか？
→本校のルールとしては、「子ども達だけで出かける範囲は校区内のみ」と設定しておりますので、今一度ご確認ください。

⑯PTA 活動について、可能であれば参加したり協力したりしようと思う。	⑰ご家庭で「中央小メディア・スマホ対策～3つの約束」を意識しながら過ごしている。	⑯ご家庭でお子さんをたくさんほめ、必要であれば叱っている。

現在 PTA 活動は、学級 PTA を中心とした活動になっておりますが、学級役員のみなさんを始め、保護者主導で運営されることに、中央小 PTA の素晴らしさを感じております。改めて、保護者の皆様の御協力に感謝申し上げます。